

Số: 70/KH-THCSNL

Thanh Yên, ngày 28 tháng 8 năm 2025

KẾ HOẠCH TỔ CHỨC DẠY HỌC 2 BUỔI/NGÀY
NĂM HỌC 2025 - 2026

I. NHỮNG CĂN CỨ XÂY DỰNG KẾ HOẠCH

Căn cứ Luật Giáo dục năm 2019 (số: 43/2019/QH14, ngày 14/6/2019 của Quốc Hội);

Căn cứ Chương trình giáo dục phổ thông ban hành theo Thông tư 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo (GDĐT);

Căn cứ các Thông tư: số 05/2025/TT-BGDĐT ngày 07/3/2025 của Bộ trưởng Bộ GDĐT quy định chế độ làm việc đối với giáo viên phổ thông, dự bị đại học; số 07/2013/TTLT-BGDĐT-BNV-BTC ngày 08/3/2013 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo, Bộ trưởng Bộ Nội vụ, Bộ trưởng Bộ Tài chính ban hành Thông tư liên tịch hướng dẫn thực hiện chế độ trả lương thừa giờ đối với nhà giáo trong các cơ sở giáo dục công lập;

Căn cứ văn bản số 4567/BGDĐT-GDPT, ngày 15 tháng 8 năm 2025 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn tổ chức dạy học 2 buổi/ngày đối với giáo dục phổ thông năm học 2025-2026;

Căn cứ văn bản số 2540/BGDĐT-GDPT, ngày 24 tháng 8 năm 2025 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn tổ chức dạy học 2 buổi/ngày đối với giáo dục phổ thông năm học 2025-2026;

Căn cứ Quyết định số 1812/QĐ-UBND ngày 13 tháng 8 năm 2025 của UBND tỉnh Điện Biên Quyết định Ban hành Kế hoạch thời gian năm học 2025-2026 đối với giáo dục mầm non, Giáo dục phổ thông và Giáo dục thường xuyên trên địa bàn tỉnh Điện Biên;

Căn cứ Quyết định số 177/QĐ-UBND ngày 18 tháng 8 năm 2025 của UBND xã Thanh Yên về việc Ban hành Kế hoạch thời gian năm học 2025-2026 đối với giáo dục mầm non, Giáo dục phổ thông và Giáo dục thường xuyên;

Căn cứ các Công văn: số 1562/SGDĐT-VP ngày 30/5/2025 của Sở GDĐT về việc hướng dẫn thực hiện chế độ làm việc đối với giáo viên phổ thông công lập; số 1780/BC- SGDĐT-THC ngày 20/6/2025 của Sở GDĐT về việc báo cáo kết quả triển khai thực hiện thí điểm dạy học 5 ngày/tuần đối với cấp THCS trên địa bàn thành phố Điện Biên Phủ;

Công văn số 2540/SGDĐT-THCS ngày 24 /8/2025 về hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ trong tâm đối với giáo dục trung học năm học 2025-2026;

Căn cứ Kế hoạch giáo dục nhà trường năm học 2025-2026 và tình hình thực tế về đội ngũ, cơ sở vật chất, nguyện vọng của học sinh, cha mẹ học sinh, cán bộ quản lý, giáo viên và nhân viên trong nhà trường.

Trường THCS Noong Luông xây dựng Kế hoạch tổ chức dạy học 2 buổi/ngày, cụ thể như sau:

II. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

- Nâng cao chất lượng các hoạt động giáo dục toàn diện về Đức - Trí - Thể - Mỹ bao gồm giáo dục đạo đức, giáo dục giá trị sống, kỹ năng sống, giáo dục STEM/STEAM, giáo dục văn hóa đọc, văn hóa học đường, giáo dục thể chất, nghệ thuật, giáo dục tài chính; phát triển năng lực ngoại ngữ, năng lực số, năng lực trí tuệ nhân tạo (AI), năng lực thẩm mỹ,... cho học sinh; hình thành ý thức, thói quen học tập suốt đời.

- Nâng cao chất lượng giờ học chính khóa; khắc phục tình trạng dạy thêm, học thêm không đúng quy định; xây dựng môi trường giáo dục lành mạnh, an toàn, bảo đảm công bằng trong tiếp cận giáo dục.

- Sử dụng hiệu quả đội ngũ giáo viên, cơ sở vật chất, thiết bị dạy học hiện có, góp phần thực hiện đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra, đánh giá theo hướng phát triển năng lực, phẩm chất học sinh; đẩy mạnh xã hội hóa để phát triển giáo dục.

- Nâng cao số lượng học sinh đỗ tuyển sinh vào lớp 10 các trường Trung học phổ thông, các trường Trung học phổ thông Dân tộc nội trú tỉnh Điện Biên. Tạo nguồn học sinh giỏi để tham gia các kì thi học sinh giỏi các cấp.

2. Yêu cầu

- Thực hiện hiệu quả mục tiêu Chương trình giáo dục phổ thông (GDPT), bảo đảm về thời lượng dạy học các môn học và tổ chức các hoạt động giáo dục; không gây quá tải, phù hợp tâm sinh lý và sức khỏe học sinh.

- Bảo đảm quyền lợi, đáp ứng nhu cầu, nguyện vọng của học sinh, phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường, địa phương; ưu tiên bố trí ngân sách để tổ chức dạy học 2 buổi/ngày, thực hiện hiệu quả chủ trương xã hội hóa giáo dục bảo đảm nguyên tắc tự nguyện, công khai, minh bạch, đúng quy định của pháp luật.

- Tổ chức thực hiện dạy học 2 buổi/ngày bảo đảm sử dụng hiệu quả cơ sở vật chất, thiết bị dạy học và đội ngũ giáo viên, phát huy vai trò chủ động, sáng tạo của tổ chuyên môn.

- Thời lượng dạy học buổi 1 và buổi 2 trong tuần thực hiện linh hoạt trong sắp xếp; không cố định buổi 1 là buổi sáng và buổi 2 là buổi chiều.

- Việc tổ chức dạy học 2 buổi/ngày chỉ được thực hiện ở những học sinh có nhu cầu, cha mẹ học sinh tự nguyện cho con em tham gia học tập; được sự đồng ý, phê duyệt của UBND xã Thanh Yên.

- Được tổ chức vào các ngày trong tuần (từ thứ 2 đến thứ 6 hoặc sáng thứ 7); không gây quá tải đối với học sinh.

- Việc tổ chức dạy học 2 buổi/ngày đảm bảo hoàn thành kế hoạch giáo dục được giao, đảm bảo chất lượng và hiệu quả cả hai buổi học.

- Về cơ sở vật chất: Trường có đủ phòng học thông thường, phòng học bộ môn, thư viện, sân chơi, bãi tập đáp ứng cho các hoạt động dạy và học, hoạt động giáo dục trường đạt chuẩn quốc gia.

III. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH

1. Qui mô lớp

Khối lớp	Số lớp	Số học sinh	Bình quân số HS/lớp
6	3	104	34,6
7	3	106	35,3
8	3	100	33,3
9	2	80	40
Tổng cộng	11	390	34,45

2. Cơ sở vật chất, các điều kiện phục vụ

- Số phòng học: 11 phòng trong đó: 11 phòng loại: 45m².

- Tình trạng phòng học: Tốt; Có hệ thống quạt mát, bóng điện đảm bảo.

- Thư viện, thiết bị đảm bảo phục vụ cho học sinh.

Tất cả điều kiện về cơ sở vật chất và lớp học đảm bảo yêu cầu tại Thông tư 13/2020/TT-BGDĐT ngày 26/5/2020 và Thông tư 23/2024/TT-BGDĐT ngày 16/12/2024 của Bộ GD&ĐT. Quy định về vệ sinh trường học ban hành kèm theo Quyết định số 1221/2000/QĐ-BYT ngày 18/4/2000 của Bộ trưởng Bộ Y tế về vệ sinh trường học và thông tư liên tịch số: 26/2011/TTLT-BGDĐT-BKHCN-BYT ngày 16 tháng 6 năm 2011 của Bộ GD&ĐT, Bộ KHCN, Bộ Y tế hướng dẫn tiêu chuẩn bàn ghế học sinh trường TH, THCS, THPT.

3. Tình hình đội ngũ

Số lượng giáo viên giảng dạy: 20 (Đại học: 20/20) trong đó:

+ Giáo viên dạy giỏi các cấp là: 19/20 đ/c = 95,0%

Trong đó: - Giáo viên dạy giỏi cấp tỉnh là: 2/20 đ/c = 10,0 %

- Giáo viên dạy giỏi cấp huyện là: $6/20 \text{ đ/c} = 30,0\%$
- Giáo viên dạy giỏi cấp trường là: $11/20 \text{ đ/c} = 55,0\%$.

4. Thuận lợi

- Ban đại diện cha mẹ học sinh quan tâm đến sự nghiệp giáo dục. Học sinh có nhu cầu học để củng cố và nâng cao kiến thức.
- Về cơ sở vật chất phòng học và bàn ghế đảm bảo đủ cho tổ chức dạy học.
- Về đội ngũ giáo viên: 100% giáo viên đứng lớp đều có trình độ đạt chuẩn và trên chuẩn.
- Về chất lượng dạy và học được giữ vững các tiêu chí trường đạt Chuẩn Quốc gia, hàng năm trường đều có học sinh đạt học sinh giỏi văn hóa cấp tỉnh.

5. Khó khăn

- Tính tự giác, chuyên cần, tự học trong học sinh chưa cao, một bộ phận cha mẹ học sinh chưa có thời gian và điều kiện đầu tư cho việc học của học sinh
- Kinh phí để chi cho các hoạt động dạy buổi 2 còn hạn chế.

IV. NỘI DUNG VÀ HÌNH THỨC DẠY HỌC 2 BUỔI/NGÀY

1. Nội dung và hình thức

- Buổi 1: Tổ chức dạy học nội dung Chương trình GDPT các môn học và hoạt động giáo dục ban hành kèm theo Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT.
- Buổi 2: Tổ chức dạy ôn tập, phụ đạo học sinh chưa đạt theo yêu cầu của Chương trình GDPT; bồi dưỡng học sinh giỏi; tổ chức ôn tập để học sinh thi tuyển sinh vào lớp 10; tổ chức hoạt động nghiên cứu khoa học kỹ thuật, giáo dục hướng nghiệp, hoạt động trải nghiệm, giáo dục STEM/STEAM; giáo dục văn hóa đọc, giáo dục đạo đức, văn hóa học đường, giáo dục kỹ năng sống, giáo dục tài chính, giáo dục kiến thức về trật tự an toàn giao thông; giáo dục năng lực số, trí tuệ nhân tạo (AI), ngoại ngữ, thể thao, văn hóa, nghệ thuật và các nội dung giáo dục khác theo quy định, đáp ứng nhu cầu, sở thích, năng khiếu của học sinh,...
- Đa dạng hóa các hình thức tổ chức dạy học: học theo nhóm học sinh cùng trình độ, năng lực hoặc theo câu lạc bộ sở thích; hướng dẫn học sinh tự học, kết hợp giữa học tập trong lớp học và các hoạt động giáo dục ngoài lớp học, nhà đa năng, thư viện, khu vui chơi,...
- Tổ chức lớp theo nhu cầu, năng lực của học sinh, dạy theo chủ đề bám sát, hoặc nâng cao, trong quá trình dạy chú trọng bổ sung kiến thức nâng cao và các kỹ năng số cho học sinh.
- Tài liệu giảng dạy: biên soạn và lưu hành nội bộ, được chọn lọc từ những bộ sách nâng cao ở từng khối lớp do Bộ giáo dục, các Nhà xuất bản phát hành và tài liệu do nhà trường, giáo viên sưu tầm..

2. Về thời gian, thời khóa biểu giảng dạy

Thực hiện thời gian học tập tối thiểu 5 ngày/tuần, tối đa 11 buổi/tuần, mỗi ngày không quá 7 tiết học, mỗi tiết không quá 45 phút.

Thời khóa biểu thực hiện linh hoạt định kỳ hoặc sắp xếp theo tuần phù hợp với chương trình môn học và điều kiện thực tế.

3. Kinh phí thực hiện

- Bố trí ngân sách được giao chi cho việc thực hiện dạy học 2 buổi/ngày; đẩy mạnh xã hội hóa, khuyến khích các tổ chức, cá nhân đóng góp, đầu tư nguồn lực cho giáo dục theo quy định của pháp luật.

V. KẾ HOẠCH CỤ THỂ

1. Kế hoạch giáo dục đối với lớp dạy 2 buổi/ ngày

- Triển khai khảo sát nhu cầu học tập của học sinh ở buổi 2 trước khi bắt đầu năm học mới để có phương án tổ chức các nội dung giáo dục đáp ứng nhu cầu học tập của học sinh và phù hợp với điều kiện của nhà trường.

- Xây dựng kế hoạch tổ chức dạy học 2 buổi/ngày phù hợp với tình hình thực tế, bố trí số lượng buổi 1 trong tổng số buổi học/tuần bảo đảm đủ số tiết/tuần của các môn học và hoạt động giáo dục quy định tại Chương trình GDPT; bố trí tiết học của buổi 1 và buổi 2 linh hoạt, phù hợp với điều kiện của nhà trường, không gây áp lực cho học sinh; phối hợp chặt chẽ với chính quyền địa phương, các lực lượng xã hội trên địa bàn trong quá trình triển khai dạy học 2 buổi/ngày bảo đảm chất lượng, hiệu quả.

- Công khai kế hoạch, nội dung, thời khóa biểu dạy học 2 buổi/ngày cho học sinh, phụ huynh và trên trang thông tin của nhà trường; tổ chức truyền thông đề học sinh, phụ huynh và các lực lượng xã hội hiểu, đồng thuận

- Huy động các nguồn lực thực hiện xã hội hóa giáo dục theo quy định của pháp luật; kết nối với cơ sở nghiên cứu, cơ sở giáo dục nghề nghiệp, doanh nghiệp, tổ chức, cá nhân để cùng tham gia vào các hoạt động giáo dục phù hợp nhằm hỗ trợ việc tổ chức dạy học 2 buổi/ngày bảo đảm thiết thực, hiệu quả, công khai, minh bạch, theo quy định của pháp luật; huy động các chuyên gia, nghệ nhân, nghệ sĩ, vận động viên chuyên nghiệp,... để tổ chức các hoạt động giáo dục phù hợp với điều kiện của địa phương.

- Tổ chức ôn tập, phụ đạo, bồi dưỡng HSG, các CLB cho học sinh các khối lớp ở các môn. Dự kiến thời lượng tiết học buổi 2 như sau

TT	Môn học/nội dung	Số tiết tăng			
		Khối 6	Khối 7	Khối 8	Khối 9
1	Toán	1	1	1	1
2	Văn	1	1	1	1
3	KHTN			0,5	0,5

4	Tiếng Anh	1	1	0,5	0,5
5	CLB âm nhạc, Mỹ thuật, thể thao, Tin học, KNS, Stem/Steam,...	1	1	1	1
	Tổng	4	4	4	4

- Khung chương trình các môn (có khung phân phối chương trình các môn đã được ký duyệt kèm theo).

- Số tiết tăng giờ/tuần (có phân công nhiệm vụ kèm theo)

2. Thời gian biểu

- Chiều: Từ 14giờ 00 phút đến 17h15 phút.

- Số tuần thực hiện: 35 tuần. Kỳ I: 18 tuần, Kỳ II: 17 tuần

3. Nội dung chương trình buổi thứ hai

Thực hiện dạy theo từng chủ đề bám sát chương trình học chính khóa kèm theo thời khóa biểu cụ thể.

4. Phân công giáo viên dạy buổi 2

a. Phân công giảng dạy

STT	Họ và tên GV	Trình độ đào tạo	Chuyên ngành đào tạo
1	Nguyễn Thị Tĩnh	Đại học	Ngữ Văn
2	Bùi Thị Hoan	Đại học	Ngữ Văn
3	Vũ Thị Chi	Đại học	Ngữ Văn
4	Đoàn Thị Dung	Đại học	Ngữ Văn
5	Hà Thị Nhâm	Đại học	Sử-Địa
6	Đỗ Vũ Hưng	Đại học	Toán - Lý
7	Bùi Văn Quang	Đại học	Toán - Lý
8	Trần Đình Thanh	Đại học	Toán - Lý
9	Trần Thị Hoa	Đại học	Toán- Tin
10	Nguyễn Thị Thu Hồng	Đại học	Toán - Lý
11	Phạm Thị Huế	Đại học	Toán - Tin
12	Lê Thị Minh	Đại học	Tiếng Anh
13	Doãn Bích Nguyệt	Đại học	Tiếng Anh
14	Nguyễn Thị Bảo	Đại học	Âm nhạc
15	Lê Việt Hùng	Đại học	Ngữ văn
16	Phạm Thị Mỹ	Đại học	Hóa-Sinh
17	Trần Văn Hoàng	Đại học	Mĩ thuật

18	Phạm Thị Tuyền	Đại học	Sinh-Địa
19	Vũ Thị Thanh Nhân	Đại học	Sinh-Hóa
20	Lò Thị Dương	Đại học	Sinh- Hóa

b. Phân công phụ trách các câu lạc bộ, các hoạt động giáo dục khác

STT	Nội dung	Họ và tên GV	Ghi chú
1	CLB Thể dục thể thao	Giáo viên thể dục và các giáo viên có năng khiếu,	
2	CLB Khoa học xã hội	GV tổ Khoa học xã hội	
3	CLB Khoa học tự nhiên	GV tổ Khoa học tự nhiên	
4	CLB Văn học, truyền thông	GV tổ Khoa học xã hội	
5	CLB Tin học	GV tin học	
6	CLB Nghệ thuật	GV Âm nhạc, Mỹ thuật	
7	CLB Toán học	GV Toán	
8	Giáo dục STEM/STEAM	GV được phân công theo lĩnh vực	
9	Giáo dục kỹ năng sống	CB, GV, NV Toàn trường	

Ngoài các nội dung trên có thể sinh hoạt theo tổ chức thực hiện theo các chuyên đề, các hoạt động trải nghiệm, giao lưu văn hóa, mời các chuyên gia, văn nghệ sỹ để triển khai tổ chức thực hiện các hoạt động giáo dục.

V. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Đối với Ban giám hiệu

- Tổ chức, chỉ đạo các tổ chuyên môn phân công giáo viên, nhân viên và sử dụng hệ thống cơ sở vật chất hợp lý để thực hiện kế hoạch dạy học 2 buổi/ngày, đảm bảo đúng tinh thần; đảm bảo các hoạt động chung của nhà trường đúng với mục tiêu giáo dục của cấp học; thống nhất nội dung dạy buổi phụ khóa cho từng môn, từng khối lớp, huy động các tổ chức đoàn thể trong nhà trường và ngoài xã hội cùng tham gia hỗ trợ thực hiện kế hoạch.

- Triển khai thông báo đến phụ huynh học sinh để học sinh và phụ huynh hiểu rõ về bản chất, mục đích của việc tổ chức dạy học 2 buổi/ngày nhằm tạo sự đồng thuận trong xã hội; tổ chức các lớp học theo nhu cầu học tập của học sinh.

- Xây dựng các giải pháp để quản lý chặt chẽ học sinh sau khi kết thúc các tiết học vào buổi sáng và tiết học buổi chiều.

- Tăng cường công tác kiểm tra dạy học 2 buổi/ngày. Định kỳ báo cáo với Sở GDĐT, Phòng Văn hóa - Xã hội về việc thực hiện kế hoạch giáo dục và kế hoạch giảng dạy của nhà trường.

2. Đối với tổ trưởng chuyên môn

- Chịu trách nhiệm trước Ban giám hiệu trong việc thực hiện kế hoạch theo lĩnh vực phân công. Phân công và quản lý giáo viên giảng dạy, tổ chức các hoạt động hợp lý, an toàn, đảm bảo chất lượng.

- Chỉ đạo giáo viên chủ nhiệm, giáo viên bộ môn phân nhóm học sinh giỏi, yếu kém, chia lớp học 2 buổi/ngày.

- Báo cáo với Hiệu trưởng về việc thực hiện kế hoạch, kịp thời phản ánh những khó khăn vướng mắc để bàn giải pháp điều chỉnh, bổ sung cho phù hợp.

3. Đối với giáo viên

- Chấp hành sự phân công của tổ trưởng chuyên môn, hiệu trưởng và các tổ chức đoàn thể. Thực hiện đúng kế hoạch giảng dạy, kế hoạch giáo dục của nhà trường. Thực hiện đúng giờ giấc, kỷ luật lao động của nhà trường.

- Tổ chức cho phụ huynh, học sinh đăng ký học 2 buổi/ngày.

- Xây dựng phân phối chương trình dạy học 2 buổi/ngày phù hợp với đối tượng học sinh.

- Tham mưu và có đóng góp ý kiến kịp thời với các cấp quản lý để nâng cao hiệu quả giáo dục 2 buổi/ngày.

Trên đây là kế hoạch dạy học 2 buổi/ngày của trường THCS Noong Luống năm học 2025-2026 đề nghị toàn trường nghiêm túc triển khai thực hiện.

Nơi nhận:

- UBND xã Thanh Yên (b/c);
- Toàn trường (t/hiện);
- Trang Web trường;
- Lưu VT.

HIỆU TRƯỞNG

Phạm Văn Phúc

PHÊ DUYỆT CỦA ỦY BAN NHÂN DÂN XÃ